

ÅRSPLAN
FOR TUNBALLEN SKOLE- SFO
2026-2027

INNHOLD

Vår SFO 3

Presentasjon av SFO 3

Formålet med SFO 4

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn 4

Rammeverket for kvalitet og mestring 4

Verdigrunnlag 4

Barndommens egenverdi 5

Trygghet, omsorg og trivsel 5

Mangfold og inkludering 5

Skaperglede, engasjement og utforskertrang 6

Demokrati og fellesskap 6

Bærekraftig utvikling 6

Innhold i SFO 7

Lek 7

Kultur 7

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 8

Mat og måltidsglede 8

Inkluderingsarbeid i SFO 8

Samarbeid i SFO 9

Overganger 9

Kvalitetsutvikling 9

Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

Presentasjon av SFO

Tunballen skole- SFO består av ca 150 barn fra 1.trinn-4.trinn og 17 ansatte.

Ansatte:
Arafat Shadek
Anna Marta Szyc
Sissel Bjønnum Skaiaa
Maya Taha
Lene Aadnøy (Permisjon)
Ruma Akter
Steffen Johansen
Hanne Greibesland
Gunn Grødem
Stian Haga
Anja Johannessen Samuelsen
Elin Langan Kjærran
Ida Flørenes
Selina Lise Govertsen
Tone Maberg
Mathias Larsen Navjord
Helene Salvesen Kvislabakken

Adresse:
Tunballvegen 21, 4645 Nodeland

Telefon kontor: 38 18 54 40
Telefon SFO: 94 84 58 81
Hjemmeside: Tunballen skole (minskole.no)

Leder på SFO (Permisjon til 2. desember 2026):
Helene Salvesen Kvislabakken
Mailadresse: Helene.Salvesen.Kvislabakken@kristiansand.kommune.no

Vikarierende leder på SFO
Mathias Larsen Navjord
Mailadresse: Mathias.Larsen.Navjord@kristiansand.kommune.no

Kontorleder:
Birgit Sætrenes Hillesund
Mailadresse: Birgit.saetrenes.hillesund@kristiansand.kommune.no

Rektor:
Elin Vatne Knutsen
mailadresse: Elin.vatne.knutsen@kristiansand.kommune.no



Kristiansand kommune

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, *«Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet».* Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner*, *forventninger* og *deltakelse.* Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring*, *inkluderende fellesskap* og *læring og utvikling.* Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap*, *Verdier i praksis*, *Tydelig retning* og *Fokusert innsats.* Hele rammeverket finner du her:
Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring (extend.no)



Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:



Kristiansand kommune

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barn behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi. Det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

Barndommen for barna er her og nå. Vi møter barna der de er med omsorg, ved å legge til rette for lek og mestring. En stor del av barns barndom handler om relasjoner. Vi voksne på SFO er forbilder for barna, og dette er en oppgave vi er svært bevisst på. Vi legger vekt på å løfte enkeltbarnet og gi anerkjennelse og vise respekt. Barna skal oppleve seg hørt, og tatt på alvor i samsvar med sin alder og modenhet. Barns medvirkning i sin egen hverdag på SFO vil gi en følelse av egenverd og mestring. I dette ligger det og stor verdi for en forberedelse til å bli en aktiv del av samfunnet vårt.

Vi jobber for å bidra med at barna skal få et godt liv.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «*omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati».* Rammeplanen, s.7.

Slik jobber vi med trygghet, omsorg og trivsel:

- **For å kunne få mest mulig kontakt med hvert enkelt barn, deler vi barna inn i grupper/trinn. Faste voksne blir fordelt i forhold til gruppens størrelser slik at vi kan se hvert enkelt barn og møte deres respektive behov, tanker og følelser.**
- **Vi legger vekt på relasjonsbygging barna seg imellom, mellom barn og personalet og foresatte.**
- **Vi har relasjonskartlegging 2 ganger i året, det vil si bevisstgjøring av personalet på hvordan relasjonen er med alle barn.**
- **Vi skal være gode og profesjonelle rollemodeller som går inn i situasjoner hvor barn trenger støtte og veiledning.**
- **Vi inkluderer alle og hjelper barna inn i lek hvis det er behov for det.**
- **Vi har fokus på barns medvirkning, noe vi tror er med på å gi trygge rammer for barna.**
- **Vi har faste rutiner på overgangen fra barnehage- skole, hvor skolen inviterer førskolebarna på besøk og vi besøker barna i barnehagen.**
- **Vi jobber for å fremme et godt og åpent foreldresamarbeid til det beste for barnet.**

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

Slik jobber vi med mangfold og inkludering:

- **Barns medvirkning ivaretas gjennom hele året i daglige samtaler, lek og aktiviteter.**

- **Vi verdsetter og respekterer ulikheter.**
- **Vi synliggjør mangfoldet i forbindelse med merkedager.**
- **Vi anerkjenner barnas ulikheter, bakgrunn og erfaringer. Dette kan være forskjellige familiesituasjoner, funksjonsnedsettelse, religion og etnisitet.**
- **Vi jobber for at vår SFO ikke skal ha en monokultur. Vi anerkjenner barnas ulike forutsetninger, erfaringer og kultur.**
- **Barn med spesielle behov inkluderes på lik linje som alle andre elever ved hjelp av kompetente voksne som legger til rette for en god hverdag og et godt samarbeid på tvers av gruppene.**

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

Slik jobber vi med skaperglede, engasjement og utforskertrang:

- **Vi har varierte aktiviteter i løpet av SFO-uken.**
- **Vi legger vekt på lek på barnas premisser.**
- **Vi følger barns egeninteresser, og barns medvirkning er med på å forme innholdet i aktivitetene.**
- **Vi er mye ute, og legger opp til fysisk aktivitet og utfoldelse.**
- **Vi undrer oss og utforsker sammen med barna.**
- **Fantasi og kreativitet har en stor plass for oss i SFO.**

Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

Slik arbeider vi med Demokrati og fellesskap:

- **Barns medvirkning. Våre barn blir møtt med respekt og tillit, og er med på å påvirke sin egen hverdag.**
- **Personalet finner ut av barnas interesser gjennom samtaler med barna og foreldresamarbeid.**
- **Vi oppmuntrer og løfter alle barna inn i fellesskapet.**
- **Vi lærer barna å håndtere og respektere at vi er uenige og at alle skal få ha sin egen mening.**
- **Vi veileder barna til å tilpasse seg fellesskapet, men også å sette grenser for seg selv.**
- **Vi jobber for å fremme likeverd ved at alle barn blir sett og hørt.**

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. *«SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen»,* Rammeplanen s.9.

Slik arbeider vi med bærekraftig utvikling:

- **Vi lærer barna å ha respekt for naturen og det vi har rundt oss.**
- **Vi kildesorterer.**
- **Vi jobber for minst mulig matsvinn.**
- **Vi går eller bruker kollektivtrafikk til aktiviteter.**
- **Gjenglemt/ eierløst tøy og sko blir ikke kastet, men gis bort til hjelpeorganisasjoner.**
- **Vi lærer barna om ulike former for gjenbruk.**



Kristiansand kommune

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. *«SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulik alder og med forskjellig funksjonsnivå»* Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Slik arbeider vi med innholdet på vår SFO:

- **Vår SFO tilrettelegger for lek og fritidsaktiviteter som engasjerer og inspirerer barna, og som kan bidra til utvikling og læring.**
- **Vi har fokus på barnas medvirkning, og legger opp til ulike gruppeaktiviteter.**
- **Vi går i dialog med elevene for å fange opp hva de interesserer seg for.**
- **Vårt pedagogiske tilbud omfatter lek ute og inne, i gymsal, bibliotek, lekerom og skolens nærområder.**
- **Vi tilbyr tilrettelagte aktiviteter som støtter opp om skolens innhold.**

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

Leken på SFO:

- **På SFO har leken en egenverdi som har betydning for barns personlige utvikling.**
- **Leken bidrar til å fremme sosiale ferdigheter og fysiske utvikling.**
- **Vi legger til rette for at leken skal bidra til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.**
- **Leken er i fokus både ute og inne.**
- **Vi legger til rette for ulike typer lek, og veileder barn i lek der det er behov.**
- **Lek fremmer læring.**

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

Slik arbeider vi med kulturelle uttrykk og opplevelser:

- **Vi verdsetter og setter pris på ulikheter.**
- **Vi er rollemodeller som bygger opp under barnets identitet.**
- **Vi har ulike formingsaktiviteter tilpasset årstider.**
- **Vi markerer merkedager som fremhever våre representerte nasjonaliteter og ulike kulturer.**



Kristiansand kommune

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Slik arbeider vi med fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

- **Vår SFO legger til rette for ulike typer bevegelseslek ute og inne.**
- **Vi bruker nærområdet til turer.**
- **Vi bruker skolens fotballbaner og lekeplasser.**
- **På SFO er vi mye ute som bidrar til utfoldelse og økt aktivitetslyst.**
- **Inne bruker vi SFO-rommene som er tilpasset til lek og vi har voksenstyrte aktiviteter i gymsalen.**
- **Vi tilrettelegger aktivitetene etter alder og funksjonsnivå.**

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Slik jobber vi med mat og måltidsglede på vår SFO:

- **Måltidet er en arena for sosialisering, noe som er viktig for barnets trivsel. Samtaler mellom barn-barn og barn-voksen har en stor plass under måltidene.**
- **Vi trener på turtaking, hygiene, smøre egen mat og bordskikk rundt måltidet.**
- **Vi er opptatt av å servere sunn, enkel og næringsrik mat.**
- **Vi har en variert meny gjennom uken som også inneholder varmmat.**
- **Det blir sendt ut en egen månedsmeny til foreldrene hver måned hvor det står måltider som serveres og hva barna kan delta i av matlagingen.**

Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er *«alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet».* SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

Slik arbeider vi med inkludering i vår SFO:

- **Vi verdsetter og setter pris på ulikheter.**
- **Vi er opptatte av at ingen barn skal føle seg alene.**
- **Vi anerkjenner barnas kulturelle forutsetninger slik de får muligheten til å utvikle et positivt syn på seg selv og sin bakgrunn.**
- **Vi synliggjør mangfold i forbindelse med markeringsdager.**

Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Overganger

- SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"
  Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng (extend.no)

Slik samarbeider vår SFO med barnehagene og skole om overganger:

- **Førskoledag.**
- **Barna som skal begynne på skolen og SFO kommer på besøksdager med barnehagen.**
- **Vi har overføringsmøter med barnehagene angående barna.**

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende felleskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.